CONTENIDO

UNED SENIOR. CURSO: 2
ASIGNATURA 2
PRESENTACIÓN 2
OBJETIVOS 2
METODOLOGÍA 3
CONTENIDOS 3
PROGRAMA 4

UNED SENIOR. CURSO 2025/2026.
SEDE ESCUELAS PÍAS

ASIGNATURA

Título: *Educación para la salud: Uso seguro de los medicamentos*
Docente responsable: Profa. Dra. Vanesa Carmona Mata

PRESENTACIÓN

En la actualidad, el uso adecuado de los medicamentos constituye un aspecto clave en el cuidado de la salud: La farmacoterapia constituye un pilar esencial en la prevención, tratamiento y control de enfermedades. La amplia disponibilidad de terapias farmacológicas, junto con su integración sistemática en los protocolos clínicos, ha consolidado su papel como una de las principales herramientas terapéuticas tanto para la curación como para la contención de patologías agudas y crónicas.

Por otro lado, los principales usuarios del sistema sanitario son los pacientes mayores de 65 años, en quienes, estadísticamente, confluyen en mayor medida enfermedades crónicas, comorbilidades, deterioro fisiológico e imposibilidad de recurrir a otras estrategias preventivas o terapéuticas. Asimismo, este colectivo suele identificarse como el más vulnerable a nivel sanitario, dada la tendencia a la exclusión social que conllevan la brecha digital y el edadismo.

El curso "Educación para la salud: Uso seguro de los medicamentos" tiene como objetivo ofrecer una formación clara, rigurosa y accesible sobre el empleo de los medicamentos en la vida cotidiana, promoviendo prácticas seguras, informadas y responsables.

A lo largo de este curso, los participantes adquirirán conocimientos fundamentales sobre qué son los medicamentos, cómo utilizarlos correctamente, cuáles son los riesgos asociados a su uso inadecuado, y cómo identificar productos ilegales y/o potencialmente peligrosos. Asimismo, se abordarán nociones básicas sobre el sistema de regulación, el etiquetado, el papel del farmacéutico y los recursos disponibles para tomar decisiones informadas en materia de salud.

Dirigido especialmente a personas sin formación previa en Farmacología o áreas afines, se busca fortalecer la educación comunitaria en salud y promover el rol activo del paciente en el cuidado de su bienestar. Con una metodología participativa y contenidos adaptados a un lenguaje claro, se propone generar un espacio de aprendizaje útil y aplicable a la vida diaria.

OBJETIVOS

Generales: Ofrecer y transmitir conocimientos básicos sobre el papel de los medicamentos en el cuidado de la salud, mediante sesiones divulgativas orientadas a personas sin conocimientos previos específicos en Farmacoterapia, con el fin de promover su bienestar y el de su círculo social.

Específicos:

Al finalizar el curso, se espera que los participantes sean capaces de:

- Comprender qué es un medicamento, sus principales tipos y formas de presentación, así como su función en el cuidado de la salud.
- Diferenciar prácticas seguras y de riesgo en el uso cotidiano de medicamentos, incluyendo su adquisición, conservación, administración y lectura del prospecto.
- Reconocer los riesgos asociados a la automedicación, el uso incorrecto y las interacciones con otros fármacos, alimentos u otras sustancias.
- Distinguir entre medicamentos autorizados, ilegales y falsificados, y conocer cómo acceder a productos farmacéuticos seguros.
- Interpretar de forma básica la información contenida en etiquetas, envases y prospectos, desarrollando habilidades para una toma de decisiones informada.
- Conocer el papel de los profesionales sanitarios (médicos, farmacéuticos) y las instituciones reguladoras como fuentes de apoyo y orientación fiables.
- Desarrollar competencias para el autocuidado responsable, incorporando hábitos saludables relacionados con el uso de medicamentos.
- Fomentar la autonomía personal en la gestión de la medicación y el seguimiento de tratamientos, especialmente en contextos de envejecimiento o enfermedades crónicas.
- Fortalecer la educación en salud, mejorando la capacidad para buscar, comprender y utilizar información sanitaria relevante en la vida diaria.
- Participar activamente en espacios de aprendizaje colectivo, compartiendo experiencias, conocimientos previos y estrategias personales de salud.

METODOLOGÍA

La metodología se adaptará a los alumnos/as y a sus necesidades. No obstante, se dará prioridad a la exposición y explicación, de forma sencilla, de cada uno de los conceptos y temas propuestos. Cada uno de los módulos irá acompañado de actividades para asegurar la comprensión adecuada de cada concepto.

CONTENIDOS

Módulo 1: Educación para la salud y rol del paciente informado.

- Concepto de educación para la salud y su importancia.
- Rol del paciente como parte activa en el cuidado de su salud.
- Fuentes de información fiables sobre salud y medicamentos.

Módulo 2: Medicamentos: qué son y para qué sirven.

- Qué es un medicamento y cómo actúa en el cuerpo.
- Tipos de medicamentos (según composición, forma de administración, función, etc).
- Diferencia entre medicamentos y complementos alimenticios.
- Formas de administración y vías más comunes.

Módulo 3: Uso seguro de medicamentos en el hogar.

- Cómo conservar y organizar los medicamentos en casa.
- Cómo leer un prospecto (dosis, contraindicaciones, advertencias).
- Buenas prácticas en la toma de medicamentos.
- Qué hacer ante un olvido o error en la toma.

Módulo 4: Automedicación, interacciones y efectos adversos.

- Qué es y qué riesgos implica la automedicación.
- Interacciones con alimentos, alcohol, tabaco y otros medicamentos.
- Reacciones adversas frecuentes: cómo identificarlas y actuar.
- Cuándo acudir al médico o farmacéutico.

Módulo 5: Medicamentos ilegales, falsificados y uso responsable.

- Cómo identificar medicamentos ilegales o potencialmente peligrosos.
- Peligros de adquirir medicamentos por internet o sin receta.
- Normas básicas para el uso responsable de medicamentos.
- Campañas de prevención y educación pública.

Módulo 6: Recursos de apoyo y evaluación del aprendizaje.

- El papel del farmacéutico, médico y centros de salud.
- Aplicaciones móviles y herramientas para el manejo del tratamiento.
- Resolución de casos prácticos reales (taller interactivo).
- Evaluación final (cuestionario, debate o actividad grupal).

PROGRAMA

En atención a la naturaleza flexible y participativa de esta actividad formativa, se ha optado por no definir de manera estricta la programación temporal de los contenidos. Esta decisión permite adaptar el desarrollo de cada tema al ritmo del grupo y al nivel de interés que manifieste el alumnado en relación con los distintos contenidos previstos.