



CONTENIDO

UNED SENIOR. CURSO:	¡Error! Marcador no definido.
ASIGNATURA.....	¡Error! Marcador no definido.
PRESENTACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
OBJETIVOS	¡Error! Marcador no definido.
METODOLOGÍA	2
CONTENIDOS	3
PROGRAMA	3

UNED SENIOR. CURSO: 2025-2026

ASIGNATURA: ENTRE AUSTRIAS Y BORBONES, UNA INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA

PRESENTACIÓN:

La Historia Moderna de España es la crónica de una transformación profunda: del esplendor imperial a la crisis, de la hegemonía europea a la adaptación al nuevo orden internacional. Este curso, ofrece una introducción rigurosa y crítica a los principales procesos políticos, sociales, económicos y culturales que marcaron el periodo entre los Reyes Católicos y el reinado de Carlos IV, un periodo clave para comprender el surgimiento del Estado moderno, la evolución de las estructuras sociales y la proyección internacional de la monarquía hispánica.

Desde el auge imperial bajo Carlos I y Felipe II, pasando por las tensiones internas y externas del siglo XVII, hasta llegar a la llegada de los Borbones con la Guerra de Sucesión y las reformas ilustradas del siglo XVIII, el curso analiza cómo se configuraron las bases de la España contemporánea, atendiendo tanto a los grandes protagonistas y eventos —reyes, guerras, tratados— como a los cambios en la economía, cultura y sociedad.

OBJETIVOS:

- Comprender los principales procesos políticos, sociales y culturales entre los siglos XVI y XVIII.
- Analizar la evolución institucional de la monarquía hispánica.
- Examinar el papel de España en el contexto europeo y atlántico.
- Aprender a interpretar críticamente las fuentes históricas y los debates historiográficos.
- Identificar las continuidades y rupturas entre el Antiguo Régimen y el mundo contemporáneo.

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará mediante una metodología teórico-práctica que promueve el aprendizaje activo y crítico del alumnado. La enseñanza combinará clases expositivas con el análisis directo de documentos históricos, imágenes, mapas, recursos audiovisuales y literatura historiográfica reciente, fomentando así una comprensión más profunda del periodo.

1. Enseñanza teórica estructurada

- Sesiones, con apoyo visual (presentaciones, esquemas, líneas del tiempo), en las que se presentarán los grandes procesos de la época: formación del Estado moderno, absolutismo, imperio, declive, reformas borbónicas, etc.
- Se ofrecerá un marco cronológico y conceptual sólido, así como herramientas para abordar críticamente los diferentes temas.
- Se fomentará la participación mediante preguntas, comentarios y mini-debates en clase.

2. Análisis de fuentes primarias y materiales históricos

En cada bloque temático, se trabajará con una selección de fuentes históricas adaptadas para u mejor comprensión:

- Documentos oficiales (pragmáticas, cartas, decretos, memoriales, actas de cortes...).
- Textos políticos y religiosos (fragmentos de discursos, autos de fe, escritos ilustrados...).
- Iconografía y arte histórico (retratos reales, alegorías del poder, grabados de batallas, planos urbanos...).
- Mapas y recursos cartográficos.
- Material audiovisual seleccionado, como fragmentos de documentales o reconstrucciones históricas.

3. Trabajo autónomo y participación:

Se propondrán bibliografía y lecturas complementarias para cada unidad.

CONTENIDOS:

Marco cronológico

1474 (ascenso de Isabel I) a 1808 (crisis del Antiguo Régimen en España con la abdicación de Carlos IV).

Ejes temáticos generales

- Formación del Estado moderno y unificación dinástica.
- Conformación y expansión del Imperio hispánico.
- Relaciones entre Iglesia y monarquía.
- Crisis del siglo XVII y debate sobre la decadencia.
- Reformas borbónicas e Ilustración.
- Transformaciones sociales y económicas del Antiguo Régimen.
- Las tensiones del cambio: del reformismo ilustrado a la crisis de 1808.

PROGRAMA:

Módulo I: La consolidación de la monarquía (siglos XV-XVI)

Unidad 1. Los Reyes Católicos y la unificación dinástica

- La unión de Castilla y Aragón.
- Instituciones y aparato de gobierno.
- Política interior: nobleza, Santa Hermandad, Inquisición.
- Expansión exterior: Granada, Navarra, América.

Unidad 2. El descubrimiento y conquista de América

- 1492 y el inicio de la expansión atlántica.
- Primeros viajes y la empresa de Indias.
- Conquista de los imperios azteca e inca.
- Organización de los territorios.

Unidad 3. Carlos I y el Imperio universal

- De Rey de España a Emperador.
- Las Comunidades y las Germanías.
- Conflictos exteriores: Francia, protestantismo, turcos.
- Gobierno y estructura imperial.

Módulo II: Apogeo y tensiones del Imperio (siglo XVI - primera mitad del XVII)

Unidad 4. Felipe II y la monarquía autoritaria

- Herencia imperial y modelo de gobierno personalista.
- Conflictos religiosos: la Contrarreforma, la Inquisición.
- El Escorial como símbolo político y religioso.
- La política exterior: Lepanto, Flandes, Inglaterra.

Unidad 5. Sociedad, economía y cultura en el Siglo de Oro

- Estructura estamental y vida cotidiana.
- Auge del comercio atlántico.
- Barroco y Siglo de Oro: arte, literatura y pensamiento.
- Población, urbanismo y economía agraria.

Unidad 6. El siglo XVII: de Felipe III a Carlos II

- Los reinados de Felipe III, Felipe IV y Carlos II.
- Guerras europeas y crisis de hegemonía: crisis y resistencia.
- Los problemas económicos y sociales.
- El debate historiográfico sobre la "decadencia española".

Módulo III: Reformismo y cambio dinástico (siglos XVII-XVIII)

Unidad 7. La Guerra de Sucesión y el cambio dinástico

- Muerte de Carlos II y conflicto sucesorio.
- La guerra internacional y la división territorial.
- Los Decretos de Nueva Planta.
- El triunfo del modelo borbónico.

Unidad 8. Felipe V y la centralización del Estado

- Reformas institucionales: absolutismo y burocracia.
- Ejército, administración y fiscalidad.
- Relaciones con la Iglesia y regalismo.
- El “revisionismo italiano” y el nuevo papel de América.

Unidad 9. Fernando VI y Carlos III: la monarquía reformista

- Equilibrio y modernización bajo Fernando VI.
- Las reformas de Carlos III: educación, economía, obras públicas.
- Conflictos sociales y resistencias: motín de Esquilache.
- Ilustración y despotismo ilustrado.

Unidad 10. Sociedad y economía del siglo XVIII

- Evolución demográfica y reformas agrarias.
- Comercio, manufacturas y América.
- Reformas sociales: nobleza, campesinado, burguesía.
- Educación, ciencia e ilustración española.

Unidad 11. Carlos IV y el declive del reformismo

- Política exterior: Revolución francesa y guerras.



- La crisis interna: Godoy y oposición a las reformas.
- Sociedad polarizada y crisis del Antiguo Régimen.
- Camino hacia 1808.

Unidad 12. Conclusión general: balance del periodo moderno

- Continuidades y rupturas desde los Reyes Católicos a Carlos IV.
- ¿Modernización o inmovilismo?
- Las bases del liberalismo y del nacionalismo del siglo XIX.

PROFESOR

Antonio Luis Gallardo Sánchez-Toledo

Doctorando en Historia Moderna por la UNED

Máster en Historia de la Monarquía Hispánica (Universidad Complutense)

Máster en Métodos y Técnicas de Investigación Histórica, Geográfica y Artística (UNED)

Grado en Geografía e Historia (UNED)