



CONTENIDO

UNED SENIOR. CURSO: **Error! Marcador no definido.**

ASIGNATURA Historia de las civilizaciones antiguas ..... 2

PRESENTACIÓN ..... 2

OBJETIVOS ..... 2

METODOLOGÍA ..... 2

CONTENIDOS ..... 2

PROGRAMA ..... 3

## UNED SENIOR. CURSO: 2025-2026

Asignatura: Historia de las civilizaciones antiguas

Profesor: Sergio Remedios Sánchez

### Presentación:

La historia de la humanidad no es homogénea ni conexas y, aunque ciertas cuestiones parezcan repetirse a lo largo del globo tanto desde el plano político como organizativo, social, de explotación económica o militar, determinadas culturas brillan por su unicidad en la historia de la humanidad. En esta asignatura nos centraremos en el desarrollo histórico de las principales de ellas durante el mundo antiguo, desde el final de la Edad del Bronce. Tras hacer un esbozo de las primeras grandes civilizaciones egipcia y mesopotámica, nos centraremos en el desarrollo histórico y cultural tras la gran crisis del Bronce final a finales del II milenio a.n.e. y la evolución de las distintas civilizaciones durante el primer milenio a.n.e. Poniendo el foco en los grandes imperios asirio, babilonio o persa, la decadencia egipcia, otras culturas secundarias como la fenicia, hitita, hebrea o cartaginesa. Hablaremos del mundo indio y chino y finalmente nos adentraremos de forma resumida en la civilización grecorromana.

### Objetivos:

El objetivo principal planteado durante este curso persigue varios fines:

Formular un discurso histórico multifacético cuyo fin es alcanzar difusión generalizada en torno a las civilizaciones de la Antigüedad.

Contextualizar la información histórica a través de las diversas herramientas de investigación disponibles.

Hacer uso de las Tecnologías de Información y Conocimiento (TIC) aplicadas a la transmisión histórica.

Fomentar la curiosidad histórica y el análisis de la causalidad en el ámbito de la historia antigua.

Analizar la transmisión del pasado y su recepción popular.

### Metodología:

El enfoque tenderá a alternar la teoría con la práctica a través de ejercicios en el aula como comentarios de textos y mapas. Asimismo, se hará uso de los recursos TIC mediante el empleo de presentaciones, videos, etc. Asimismo, se podrá repartir material complementario para facilitar el aprendizaje del alumnado. Por otro lado, se fomentarán salidas al exterior con el objeto de conocer tanto espacios al aire libre como museos o exposiciones pertinentes.

### Contenidos:

#### BLOQUE I: EL AMANECER DE LA CIVILIZACIÓN: EGIPTO Y MESOPOTAMIA.

El objetivo de este bloque es contextualizar de forma resumida, tanto geográfica como históricamente, los orígenes de la civilización. Partiendo de los condicionantes geográficos y humanos analizaremos

las construcciones socio-políticas que desembocaron en las dos grandes civilizaciones primigenias: Egipto y Próximo Oriente.

## BLOQUE II. CIVILIZACIONES ORIENTALES Y SU EXPANSIÓN.

En este bloque analizaremos las civilizaciones orientales que crecieron a la sombra de los dos grandes núcleos de Egipto y Mesopotamia. Estos imperios y/o pueblos estuvieron siempre relaciones de alguna manera con los dos grandes núcleos principales. Desde poderosos reinos como el hitita o el mitano, pasando por pueblos como el israelita y el fenicio y su expansión por el Mediterráneo. Finalmente de las estepas orientales vendrán los medos y los persas que acabarán unificando todo el próximo oriente antiguo.

## BLOQUE III. EL MUNDO CLÁSICO: GRECIA Y ROMA Y OTRAS CIVILIZACIONES ANTIGUAS. (sólo si el calendario escolar lo permite)

Dejando de lado la cuna de la civilización abordaremos de forma resumida para concluir el curso en el desarrollo histórico de las regiones que acabarían desembocando en el mundo clásico. Grecia e la península Itálica. El mundo minoico y el micénico como precursores de la Grecia clásica. El mundo etrusco y las ciudades griegas de la Magna Grecia al sur de la península Itálica verían una pequeña ciudad a orilla del Tíber, que poco a poco se haría con toda la península y poco a poco con todo el mundo Mediterráneo, Roma. Su gran rival en el momento clave de esta expansión fue la ciudad norteafricana de Cartago. Para finalizar la visión global de las civilizaciones y huyendo en lo posible del etnocentrismo tan habitual a la hora de afrontar los estudios históricos, daremos unas pinceladas sobre otras zonas del planeta que tuvieron también civilizaciones destacables como China o la India.

Programa:

### BLOQUE I: EL AMANECER DE LA CIVILIZACIÓN: EGIPTO Y MESOPOTAMIA.

TEMA 1: El creciente fértil. Condiciones geográficas del origen de la civilización.

TEMA 2: El Egipto faraónico

TEMA 3. Grandes imperios mesopotámicos. Sumerios, acadios, asirios y babilonios

### BLOQUE II: CIVILIZACIONES ORIENTALES Y SU EXPANSIÓN

TEMA 4: China

TEMA 5: La India

TEMA 6: Los hititas.

TEMA 7: Mittani y los hurritas.

TEMA 8: Los fenicios.

TEMA 9: Israel

TEMA 10: Imperio Medo-persa

### BLOQUE III: EL MUNDO CLÁSICO: GRECIA Y ROMA

TEMA 11: Mundo Cretense y micénico

TEMA 12: La civilización griega

TEMA 13: Los etruscos

TEMA 14: Roma

TEMA 15: Cartago

TEMA 16: Los pueblos bárbaros: escitas, celtas y germanos.