

Llibertat i igualtat. Complementàries o antagòniques?

Lluís Soler Alsina

Introducció

Desde la Revolució francesa hasta nuestros días, la libertad y la igualdad simbolizan las máximas aspiraciones de las sociedades modernas, articulan buena parte de las demandas sociales, configuran la agenda política y se presentan como los pilares de la democracia.

Ahora, sin embargo, ambas están bajo amenaza y en pleno retroceso. ¿Por qué? No hay respuestas sencillas; sin embargo, cualquier diagnóstico cuidadoso pasa, necesariamente, por definir su significado, alcance, repercusiones y, sobre todo, la (compleja) relación entre ambas.

En efecto, el grueso del discurso político, pero también del mediático e incluso del académico, a menudo las presenta como antagónicas, aunque necesarias. Dicho de otro modo: más igualdad implica menos libertad. Y al revés. Pero ¿es realmente así? Valorada esta cuestión difícil, y a la vez trascendental, nos ayudará a redefinir ambos términos y, sobre todo, a entender el trasfondo de la erosión actual de derechos, libertades y democracia.

En este curso veremos los diferentes significados que hemos ido dando a la igualdad y a la libertad, examinaremos cómo interactúan con el contexto socioeconómico y cultural, evaluaremos qué hay de cierto en la presunta incompatibilidad entre ellas, analizaremos cómo y por qué hoy están bajo amenaza y, sobre todo, veremos cómo estas cuestiones nos afectan de lleno e inciden en la crisis actual de la democracia y la pérdida de derechos básicos.

Combinaremos el análisis de conceptos y teorías de carácter filosófico y sociológico con

las referencias concretas a diversos temas de actualidad, con el fin de captar cómo el trasfondo intelectual nos permite entre mejor el mundo de hoy, y cómo este último nos permite iluminar y entender mejor estos conceptos abstractos.

Objetivos

- Captar las razones por las que la libertad y la igualdad constituyen los ejes centrales de las principales ideologías y movimientos políticos del mundo contemporáneo
- Analizar y entender los diferentes significados que se otorga al término "libertad"
- Analizar y entender los diferentes significados que se otorga al término "igualdad"
- Ver las complejas relaciones entre los diferentes significados y dimensiones de estos términos y el contexto histórico e intelectual de donde emanan
- Evaluar cómo y por qué los significados y el alcance que hoy predominan sobre la libertad y la igualdad hacen que las percibamos como aspiraciones necesarias pero, al mismo tiempo, antagónicas
- Descubrir los nexos entre el auge actual de los discursos centrados en la meritocracia y la redefinición tanto de la igualdad como de la libertad
- Entender cómo y de qué manera el impacto combinado de la globalización, el neoliberalismo, la revolución tecnológica y el auge de la economía financiera implican un retroceso dramático de la igualdad y la redefinición radical de la libertad
- Identificar y entender los vínculos entre el auge del individualismo, la disolución de los vínculos sociales y la consolidación de este supuesto antagonismo
- Captar hasta qué punto este (supuesto) antagonismo define las coordenadas ideológicas de las últimas décadas y constituye la columna vertebral de las diferencias entre las principales opciones políticas
- Comprender los vínculos que existen entre este supuesto antagonismo y el retroceso de derechos, garantías, libertades y democracia
- Identificar y entender cómo el progresivo aumento de las desigualdades, la crisis de "el ascensor social" y la disolución de los vínculos sociales alimentan el creciente apoyo

popular a los movimientos reaccionarios y nacional populistas

- Analizar cómo y de qué manera los nacionales populismos y, más en general, los movimientos reaccionarios actuales generan un discurso, y unas decisiones, que acentúan aún más el retroceso actual de la libertad y la igualdad.
- Averiguar si es posible que libertad e igualdad pasen de ser entendidos como antagónicos a ser percibidos en términos de complementariedad y realimentación recíproca
- Debatir sobre las posibilidades de que una redefinición de ambos conceptos pueda abrir las puertas a una regeneración democrática

Programa

1. Presentación y objetivos generales del curso. Primera aproximación a los conceptos de libertad e igualdad y de su importancia a nivel cultural, social, ideológico y político
2. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de libertad? (I): rasgos básicos, evolución y contexto histórico del concepto de libertad "negativa" (Isaiah Berlin), básico en el liberalismo clásico
3. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de libertad? (II): rasgos básicos, evolución y contexto histórico del concepto de "libertad positiva", básico en las tradiciones republicana y socialdemócrata.
4. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de igualdad? Diferencias clave entre la igualdad de oportunidades, la igualdad de resultados y la igualdad de capacidades
5. Meritocracia: concepto, evolución reciente y vínculos con la igualdad y la libertad
6. El marco tecnológico y económico actual y sus repercusiones sociales: revolución tecnológica, globalización, neoliberalismo y aumento de las desigualdades

7. El marco social y cultural actual: posmodernidad, crisis de los mecanismos tradicionales
de socialización individualismo atomizado y discurso identitario
8. Inteligencia artificial, determinismo, libertad e igualdad
9. ¿Las repercusiones (I): metamorfosis o crisis radical de la igualdad?
10. ¿Las repercusiones (II): las repercusiones (II): libertad contra, al margen o con los demás?
11. Los (nuevos) movimientos reaccionarios: una amenaza radical contra la libertad y la igualdad
12. La espiral negativa de pérdida de derechos, libertades, igualdad y crisis de la democracia
13. Posibles alternativas (I): libertad e igualdad en la teoría de la justicia de John Rawls
14. Posibles alternativas (II): buscando una nueva convergencia entre libertad e igualdad. Preinscripción a las tesis de John Rawls, Amartya Sen y Martha Nussbaum
15. Recapitulación general: la importancia de la libertad y la igualdad y exploración de su posible complementariedad

Metodología

Este curso alternará la exposición y la comprensión de las principales aportaciones teóricas y conceptuales con el análisis de casos y ejemplos actuales de las repercusiones de la concepción que hoy predomina de libertad e igualdad, y de los vínculos entre estos nuevos significados y la erosión de los derechos y el retroceso de la calidad de nuestras democracias.

Por otro lado, el enfoque será marcadamente interdisciplinar, combinando teorías y aportaciones de la sociología, la ciencia política, la economía y la filosofía.

Bibliografía

- Aron, Raymond. Democracia y totalitarismo. Barcelona: Página Indómita, 2017.
- Aron, Raymond. Ensayo sobre las libertades. Madrid: Alianza, 2017.
- Aron, Raymond. Libertad e igualdad: conferencia en el Collège de France. Barcelona: Página Indómita, 2021.
- Arendt, Hannah. La libertad de ser libres. Barcelona: Taurus, 2018.
- Bauman, Zygmunt. Libertad. Buenos Aires: Losada, 2007.
- Berlin, Isaiah. Sobre la libertad y la igualdad. Barcelona: Página Indómita, 2022.
- Berlin, Isaiah. Sobre la libertad. Madrid: Alianza, 2004.
- Bobbio, Norberto. Derecha e izquierda: razones y significados de una distinción política. Madrid: Taurus, 1995.
- Bobbio, Norberto. Igualdad y libertad. Barcelona: Paidós, 1993.
- Castells, Manuel. Ruptura: la crisis de la democracia liberal. Madrid: Alianza, 2020.
- Coeckelbergh, Mark. Por qué la IA debilita la democracia y qué hacer al respecto. Madrid: Cátedra, 2024.
- Coignard, Sophie. La tiranía de la mediocridad: por qué debemos salvar el mérito. Barcelona: Ediciones Deusto, 2024.
- Fukuyama, Francis. El liberalismo y sus desencantados: cómo defender y salvaguardar nuestras democracias liberales. Barcelona: Deusto, 2022.
- Godàs, Xavier. Fer política en l'imperi del jo: per què la societat individualista posa en risc la democràcia. Vic: Eumo editorial, 2024.
- Guilluy, Christophe. No society: el fin de la clase media occidental. Barcelona: Taurus, 2019.
- Han, Byung-Chul. En el enjambre. Barcelona: Herder, 2012.
- Han, Byung-Chul. Infocràcia: la digitalització i la crisi de la democràcia. Barcelona: La Magrana, 2022.
- Han, Byung-Chul. La expulsión de lo distinto: percepción y comunicación en la sociedad actual. Barcelona: Herder, 2022.
- Han, Byung-Chul. Psicopolítica: neoliberalismo y nuevas técnicas de poder. Barcelona:

Herder, 2014.

Harari, Yuval Noah. Nexus: una breu historia de les xarxes d'informació des de l'edat de pedra fins a la IA. Barcelona: Edicions 62, 2024.

Hayek, F. A. Los fundamentos de la libertad: antología. Madrid: Alianza, 2022.

Hayek, F. A. Camí de servitud. Barcelona: Proa, 2003.

Honneth, Axel. El derecho de la libertad: esbozo de una eticidad democrática. Madrid: Clave intelectual, 2014.

Kaiser, Axel. La tiranía de la igualdad: por qué el igualitarismo es inmoral y socava el progreso de nuestra sociedad. Barcelona: Deusto, 2017.

Larrauri, Maite. La libertad según Hannah Arendt. València: Tandem, 2001.

Levitsky, Steven; Ziblatt, Daniel. Cómo mueren las democracias. Barcelona: Ariel, 2018.

Marshall, T. H. Ciudadanía y clase social. Madrid: Alianza Editorial, 2023.

Mill, Stuart. Sobre la libertad. Barcelona: Página Indómita, 2020.

Miró, Francesc. El arte de fabricar sueños: un relato cultural sobre las trampas de la meritocracia. Valencia: Berlín libros, 2025.

Mounk, Yascha. El pueblo contra la democracia: por qué nuestra libertad está en peli-gro y cómo salvarla. Barcelona: Paidós, 2018.

Mounk, Yascha. La trampa identitaria: una historia sobre las ideas y el poder en nues-tro tiempo. Barcelona: Paidós, 2024.

Nussbaum, Martha. Crear capacidades: propuesta para el desarrollo humano. Barce-lona: Paidós, 2012.

Piketty, Thomas i Sande, Michael. Igualtat: què és i per què importa. Barcelona: Edi-cions 62, 2025.

Piketty, Thomas. Una breu història de la igualtat. Barcelona: Edicions 62, 2021.

Prior Olmos, Ángel. El problema de la libertad en el pensamiento de Marx. Barcelona: Biblioteca Nueva, 2004.

Rawls, John. Una teoria de la justícia. Girona: Accent, 2010.

Roine, Jesper. Piketty essencial. Barcelona: Angle, 2017.

Rosanvallon, Pierre. El siglo del populismo: historia teorfa, crítica. Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2020.

Sandel, Michael. La tiranía del mérito: ¿qué ha sido del bien común? Barcelona: Debate, 2020.

Sen, Amartya. La idea de la justicia. Madrid: Taurus, 2010.

Snyder, Timothy. El camino hacia la no libertad. Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2018.

Snyder, Timothy. Sobre la libertad: para los que quieren ser libres. Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2024.

Stiglitz, Joseph E. Camino de libertad: la economía y la buena sociedad. Madrid: Tau-rus, 2025.

Tezanos, José Felix. La sociedad dividida: estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Madrid: Biblioteca Nueva, 2022.

Wolf, Martin. La crisis del capitalismo democrático. Barcelona: Deusto, 2023.